

Compte-rendu de la réunion du Conseil d'Administration de l'APEEE du 19 juin 2014

Présidence : Pere Moles Palleja

Étaient présents : Claire Chevalier, Samantha Chaitkin, Trine Davies, Dominique Delehayé, Fairouz Dridi Rotenberg, Richard Frizon, Katarzyna Glowacka-Rochebonne, Brian Gray, Torben Johansen, Aleksander Kedra, Andrej Kobe, Véronique Lesoile, Gilbert Luciani, Roberto Marigo, Kathryn Mathé, Stefan Obermaier, Jean Van Kerchove.

Était invitée : Iseult Lennon Hudson

Étaient excusés : Hajo Altenberg, Christophe Caudéran, Denise Chircop, François Rossignol.

1. Adoption de l'ordre du jour

Un point est ajouté en « Divers »: demande de soutien à Serge, garde à l'entrée de l'école.

L'ordre du jour est adopté.

2. Adoption du compte-rendu du CA du 06 mai 2014

Le compte-rendu du Conseil d'administration (CA) du 06 mai 2014 est adopté.

3. Présentation de l'APEEE de Bruxelles IV

Pere Moles Palleja a le plaisir d'accueillir Iseult Lennon Hudson, vice-présidente aux affaires pédagogiques de l'APEEE de l'École européenne de Bruxelles 4. Iseult Lennon Hudson s'est beaucoup investie dans les travaux sur la Réforme de l'école secondaire, le cost sharing et dans le groupe SoS. Elle travaille en collaboration avec l'équipe d'Uccle, ainsi qu'avec les deux autres écoles européennes de Bruxelles depuis un an environ.

L'école de Laeken (Bruxelles 4) est la plus petite et la dernière-née des écoles européennes bruxelloises (EEB). Elle connaît donc une croissance décalée par rapport aux autres EEB et souhaite apprendre de l'expérience de ses « grandes sœurs ».

Kathryn Mathé a proposé à Iseult Lennon Hudson de venir partager son expérience et celle des membres de son conseil d'administration avec nous, quant à la vie des élèves, de l'école et de l'association des parents de Laeken :

Eurêka : les enfants ont été encouragés à rechercher leurs affaires égarées en retournant dans les endroits fréquentés par eux durant les dernières heures ou les derniers jours. Un projet pédagogique Eurêka/enfants/professeur d'art a permis de photographier les objets retrouvés par Eurêka et de les publier sur le site de l'APEEE. Ces objets ont été suspendus à un mur peint par les élèves avant d'être pris en photo et [publiés sur le site](#). Les parents peuvent dès lors reconnaître les vêtements et envoyer leurs enfants (munis de la photo) les récupérer. Petit à petit, les enfants ont acquis des réflexes et ont commencé à rechercher ce qu'ils ont perdu sur le site de l'école, en s'entraidant. Beaucoup d'objets perdus retrouvent ainsi leurs propriétaires.

T-shirts et sweatshirts EEB4 : les modèles sont différents selon qu'ils soient destinés aux enfants de l'école primaire ou à ceux de l'école secondaire.

Activités périscolaires : un large programme d'activités musicales est développé, avec concert en fin de période. L'an dernier, la section italienne a monté un opéra avec l'école primaire, intégrant une visite de La Monnaie et une rencontre avec des chanteurs de La Monnaie. Une collaboration tant pratique que via le partage d'idées est souhaitée avec les autres écoles européennes.

« **Year book** » : publié chaque année. Les 150 pages d'anecdotes et autres comptes rendus sont rédigés dans les différentes langues présentes à l'école.

« **Peace maker** » : les élèves désignent parmi leurs pairs un médiateur de paix auquel ils feront appel en cas de conflit ou de besoin d'aide. Cette nouvelle expérience a été mise en place à l'école primaire, dans les classes qui ont élu un Conseil des enfants. Il existe également une « salle de silence » dans laquelle les enfants peuvent se rendre lorsqu'ils ont besoin de se mettre à l'écart pour régler un conflit dans la cour de récréation.

Véronique Lesoile relate la rencontre des différents comités de gestion des 4 écoles européennes de Bruxelles. A Laeken peu d'élèves de l'école secondaire semblent fréquenter la cantine ; les parents ne souhaitent pas de cafeteria pour l'instant.

4. Groupe de Travail « Plan d'action pour l'APEEE »

Font partie de ce groupe de travail : Pere Moles Palleja, Denise Chircop, Hajo Altenberg, Stefan Obermaier, Véronique Lesoile, Claire Chevalier, Kathryn Mathé et Samantha Chaitkin.

Il s'est réuni le 11 juin dernier mais a besoin d'un temps et d'une réunion supplémentaires avant de donner plus d'informations quant aux propositions.

5. Groupe de Travail « Communication »

Font partie de ce groupe de travail : Pere Moles Palleja, Claire Chevalier, Véronique Lesoile, Agnes Kosa, Pascale De Smedt, Johnny De Meester et Esther Proficz.

Les idées et mises en œuvre suite à la première réunion du 23 mai dernier sont les suivantes :

- **Les parents des enfants ayant obtenu une place à l'école européenne de Bruxelles 1** (suite à la 1^{ère} phase d'inscription) ont pu être contactés et invités à la Fête de Césame du 24 mai dernier. Ils ont également été informés de l'activité de l'APEEE et de la procédure à suivre pour l'inscription aux services.
- **L'APEEE** a demandé à être plus visible **dans l'agenda** distribué aux élèves en début d'année scolaire. L'espace octroyé dans ces agendas reste le même mais l'information a pu être retravaillée et augmentée. Les parents ne savent pas forcément que c'est l'APEEE qui organise l'ensemble des services de cantine, transport, casiers et activités périscolaires, et non l'école.

L'APEEE a redemandé à l'école que le **règlement** que les élèves signeront à la rentrée leur soit distribué dans leur langue maternelle (ou du moins dans la langue de la section linguistique dans laquelle ils sont inscrits).

- Une **plaquette d'information** est en préparation pour les nouveaux parents. Elle leur sera distribuée le 1^{er} septembre, lors de la réunion d'accueil. L'APEEE a demandé un temps de parole au cours de cette réunion d'accueil.

Une information sur le fonctionnement des services pourrait également être distribuée aux enseignants, notamment aux nouveaux arrivants.

- Les parents de maternelle et de 1^{ère} et 2^{ème} primaires se réuniront avec l'enseignant de leur enfant ce même 1^{er} septembre, en fin de journée. **L'élection des représentants de**

classe aura lieu à la fin de cette réunion. L'APEEE prévoit l'envoi d'un email quelques jours plus tôt afin d'informer les parents sur le rôle des représentants de classe, mais également un passage dans chaque classe afin de présenter oralement le rôle et le fonctionnement de l'APEEE et des services proposés. A cet effet, il sera nécessaire de constituer une liste de volontaires pour chaque section linguistique.

- La même procédure sera suivie pour les élections des représentants de classe sur le site d'Uccle, fin septembre et début octobre : envoi d'un email d'information, et présentation orale dans les classes primaires.
- **Site internet APEEE** : une analyse de la fréquentation du site est en cours. La page d'accueil sera revue afin de rendre l'activité de l'APEEE –côté pédagogique- plus visible. Il est envisagé l'ajout de pages « Vie des sections linguistiques » (1 page par section, SWALS y compris, 1 responsable par page/section linguistique désigné par le CA, 1 adresse mail fonctionnelle par section linguistique).
- Une **newsletter**, vitrine de l'APEEE (faits, projets, appel aux volontaires, etc.) pourrait être mise en place.

De nombreux nouveaux parents souhaiteraient pouvoir visiter l'école avant la rentrée. Cette demande sera soumise à l'école.

6. Garderie OIB sur le site de Berkendael

La Commission européenne a décidé d'ouvrir l'accès à la garderie sur le site de Berkendael aux enfants des autres écoles européennes, en raison de la croissance des demandes de la part des parents.

L'un des bâtiments inoccupé de Berkendael pourrait être utilisé.

Le service transport pose la question des conséquences sur ses services, en termes de mise à disposition de bus supplémentaires mais surtout en termes de trafic sur le site et aux alentours de Berkendael à l'heure de sortie des cours. Les horaires des écoles sont en effet différents, les bus risquent de se croiser et d'empêcher ceux de Berkendael de sortir de l'école.

M. Pearce, responsable de l'OIB, a rassuré le service transport d'Uccle en s'engageant à ce que les bus arrivant des autres écoles européennes n'entrent pas sur le site de Berkendael avant que tous les bus de l'EEB1 n'aient quitté les lieux.

Le service transport d'Uccle s'est engagé à intégrer cette nouvelle demande dans ses planifications de trajets, dès que le nombre d'enfants accueilli à la garderie à Berkendael sera connu (le 14 juillet normalement).

7. Barbecue de l'APEEE

Le traditionnel barbecue de l'APEEE aura lieu le mercredi 2 juillet 2014. Il est proposé et approuvé d'augmenter la participation financière de chaque membre du CA ou du CE présent à 10 euros.

8. Fête de l'école 2015

La prochaine fête de l'école aura lieu le samedi **25 avril 2015**.

Eric Leurquin avec le soutien de Richard Frizon accepte de prendre en charge la coordination de cette fête.

Lors de l'élection des représentants de classe (à la rentrée prochaine), il sera demandé à chaque classe de nommer un représentant pour l'organisation de la fête de l'école.

9. Statistiques sur le remplacement des enseignants absents

L'année scolaire doit porter sur 180 jours ouverts pour les élèves.

Les absences des professeurs peuvent avoir plusieurs causes :

- maladie, maternité ou accident
- absence pour raison personnelle
- réunions à l'école, coordination, formation, voyage scolaire.

Le remplacement des professeurs absents avait déjà fait l'objet d'une étude par l'APEEE, au sein d'un groupe de travail coordonné par Emanuela Silvestri en 2008.

Les règles liées à ces remplacements énoncent entre autres les points suivants :

- Remplacement à partir du 2^{ème} jour d'absence lorsqu'elle n'était pas prévisible, mais dès le 1^{er} jour pour les absences annoncées
- Par un collègue en poste dans l'école
- Par un collègue enseignant dans la même langue et le même groupe de matières que l'absent.

Ces règles sont difficilement applicables dans les petites sections linguistiques en raison du nombre plus restreint de professeurs disponibles.

Certains parents regrettent que les enfants n'aient pas eu l'intégralité des cours prévus, en raison d'absences de professeurs non remplacés.

Les statistiques d'absence et de remplacement existent, et sont publiées dans le rapport de rentrée par la direction. Richard Frizon rappelle que Mme Ruiz Esturla, alors directrice de l'école secondaire en 2008, s'était engagée à augmenter le taux de remplacement des enseignants absents. Ce taux a augmenté depuis cette année-là, passant de 15 % à 30% ces dernières années (35% dans le rapport de rentrée présenté en septembre 2013). Ce taux peut difficilement être plus élevé, en raison de l'application des règles de remplacement notamment.

Certains parents souhaitent être prévenus des absences prévues des enseignants.

10. Horaires des examens en Secondaire

Les horaires des examens à partir de la 4^{ème} secondaire ont posé quelques soucis aux élèves cette année. Certains d'entre eux n'ont pas pu prendre le bus ou alors ont dû quitter la salle d'examen prématurément afin de pouvoir rentrer chez eux avec le service des bus de l'APEEE.

Les parents demandent à l'école de veiller à ce que les horaires des examens soient compatibles avec le service de transport proposé et qu'ils ne génèrent pas de stress supplémentaire pour les élèves concernés.

11. Suivi des réunions

Point présenté par Kathryn Mathé.

Réunions Interparents :

Les sujets de discussion portent toujours sur l'enseignement de la morale et de la religion en langue 2 et sur le cost sharing. La procédure d'appel d'offre pour l'évaluation de la réforme à partir de la 4^{ème} secondaire est en cours. Il semblerait y avoir un candidat ayant une connaissance du système des écoles européennes.

Suivi des groupes de travail du Conseil Supérieur :

Il n'y a pas eu de nouvelle réunion récemment, plusieurs groupes de travail poursuivent malgré tout leur activité :

- Echanges d'élèves en secondaire : ces échanges sont limités aux élèves de 5^{ème} secondaire à l'école d'Uccle. Un parent coordinateur serait le bienvenu pour la recherche et l'organisation des familles d'accueil.
- Evaluations (système de notation). Ce point fera partie de l'évaluation externe liée à la réforme de l'école secondaire.
- Orientation professionnelle : travail sur le système de conversion des points entre les différents systèmes nationaux.

Réunion du groupe SoS : priorités d'ici la fin de l'année 2014

- Réforme de l'école secondaire
- Contrats locaux. Un avis de recherche est lancé à ce sujet : le groupe SoS a besoin d'avocats connaissant le droit belge, allemand, italien et néerlandais.
- Politique d'inscription à Bruxelles – 5^{ème} école : M. Kivinen envisage le regroupement de sections en secondaire.
- Inspection et évaluation des enseignants : avant et pendant leur présence au sein des écoles européennes.
- Heures de cours perdues sur les 180 jours dus (contrôle qualité), en raison notamment des absences des professeurs, des formations et autres voyages scolaires.
- Utilisation des données des écoles européennes
- Lobbying.

12. Divers

Un parent demande si l'APEEE pourrait également soutenir la démarche de Serge, garde présent à l'entrée de l'école depuis de nombreuses années. Son contrat arrive à échéance et il doit être nommé sur un autre poste, ailleurs, alors qu'il souhaite vivement rester à l'école européenne d'Uccle. Ses qualités professionnelles et humaines sont appréciées tant par les parents que par les élèves qui le côtoient depuis de nombreuses années. Serge a déjà récolté des lettres de soutien de plusieurs parents.

Samantha Chaitkin, appuyée par Kathryn Mathé et Stefan Obermaier, demande une évaluation des activités de Césame. Fairouz Dridi Rotenberg rappelle que cette question relève du comité de gestion de Césame.

Rapporteur :
Esther Proficz