

## **Compte-rendu de la réunion du Conseil d'Administration de l'APEEE du 08 janvier 2015**

**Présidence :** Pere Moles Palleja

**Étaient présents :** Altenberg Hajo, Chaitkin Samantha, Chircop Denise, Cova Luigi, Delehayé Dominique, Dobo Istvan, Arnaud Fremiot, Frizon Richard, Glowacka-Rochebonne Katarzyna, Golderos Arantza, Gray Brian, Kedra Aleksander, Kobe Andrej, Krasznai Zoltan, Marigo Roberto, Mathe Kathryn, Mikkelsen Lone, Peters Elisabeth, Rotenberg Fairouz, Scassellati Francesca.

**L'ordre du jour est approuvé** et un tour de présentations a lieu, étant donné qu'il s'agit de la première réunion depuis l'élection des nouveaux membres du Conseil d'Administration (CA).

Aleksander Kedra demande à ajouter un point d'information concernant l'éventuel remboursement par l'APEEE Services des services qu'elle n'a pas été en mesure de fournir en raison de la grève générale, ou plus généralement, ce qu'il advient de cet argent.

Hajo Altenberg (du comité Transport) répond que le Transport n'accordera aucun remboursement, que l'argent sera conservé jusqu'à l'année prochaine et que lorsqu'il y aura un excédent suffisant, une réduction des tarifs pourra être envisagée.

Fairouz Dridi Rotenberg (du comité Césame) explique également que les activités périscolaires et les garderies ne feront pas non plus l'objet d'un remboursement, étant donné que les animateurs et le personnel des garderies doivent tout de même être payés.

Aleksander Kedra n'accepte pas cette deuxième réponse et donc des clarifications seront demandées au président de l'APEEE Service.

**Le compte-rendu du CA du 6 novembre 2014 est approuvé.**

Pere Moles Palleja clarifie la **distinction entre Conseil d'administration élargi et Conseil d'administration restreint**.

Les points pour lesquels un vote formel est prévu sont abordés en Conseil d'administration restreint, avec la participation des seuls membres du Conseil d'Administration. Les points pour lesquels une discussion est prévue sans forcément de vote formel sont ouverts aux membres du Conseil d'Education.

Denise Chircop donne des informations sur **la dernière réunion du Conseil d'Education (CE) Secondaire**, soulignant la question de l'annulation du voyage des 2<sup>èmes</sup> secondaire à l'Eurospace Center en raison de la grève. Des parents ont exprimé leur mécontentement, étant donné que la grève avait été annoncée à l'avance, mais que la décision d'annuler le voyage a été prise à la dernière minute. M. Studer a annoncé qu'il y aura un remboursement, mais que celui-ci prendra un certain temps avant de pouvoir être versé aux parents. Un autre point abordé est la question des tests B de S4. Les professeurs et l'administration ont convenu qu'il y avait trop de tests B au cours de cette année. Ils préféreraient un système avec moins de tests B et plus de

tests préparés par les professeurs eux-mêmes (*teacher based tests*). Ils attirent l'attention sur le fait que les élèves n'ont jamais eu aucun examen jusqu'en S3. Ils indiquent également que le système actuel ne se justifie plus étant donné que les règles de redoublement ont changé. Ils demandent le soutien des parents. Le CA est d'accord pour soutenir les professeurs.

Les personnes présentes attirent l'attention sur le fait que les résultats n'ont pas encore été communiqués. L'on demande qu'ils soient publiés le plus rapidement possible, étant donné que normalement, les résultats sont envoyés vers Noël. Elisabeth Peters demande pourquoi les élèves de S6 ne peuvent emporter à la maison les sujets d'examen, car cela serait très utile à leurs révisions. L'argument selon lequel les sujets d'examens de S6 constituent des preuves et doivent donc être conservés à l'école est évoqué, toutefois, l'on souligne également la valeur pédagogique des tests corrigés.

Pere Moles Palleja indique qu'au cours du **Conseil d'éducation primaire**, les parents ont été informés du fait que les enseignants bénéficient d'une formation KIVA. Il a été indiqué que les difficultés du système de SMS étaient en train d'être progressivement surmontées.

La question du bâtiment Fabiola et de Berkendael a également été soulevée, l'école répétant que les élèves retourneraient à Uccle au mois de septembre. Pere Moles Palleja demande dans quel cas les parents seraient le plus mécontents : si leurs enfants retournaient au bâtiment Fabiola sans réelle rénovation, ou si le séjour de leurs enfants à Berkendael devait être prolongé pour que les travaux puissent avoir lieu effectivement, si jamais l'APEEE devait être consultée sur cette question. En général, les représentants présents dans la salle semblent préférer un retour à Uccle, mais il est convenu de consulter les parents concernés. Les parents demandent en outre une politique claire de différenciation en Langue 2 (L2) qui serait la même pour toutes les langues 2 et qui couvrirait à la fois le primaire et le secondaire.

Il est également suggéré de demander s'il existe un règlement intérieur pour le CE.

## Interparents

Kathryn Mathe indique que les travaux sur les changements en matière de système de notation pour le BAC sont actuellement interrompus étant donné que le Conseil supérieur considère que la réflexion n'est pas suffisamment aboutie, et parce que le moment était mal choisi considérant la prochaine réforme de l'enseignement secondaire.

Kathryn Mathe parle également de la situation de Francfort qui connaît des problèmes liés à la mise à disposition d'un site pour une nouvelle école et à des coupes budgétaires.

Elle souligne également que le cost-sharing est dans une impasse, étant donné que les États membres ne respectent pas leurs engagements et qu'il y a été proposé que le Conseil supérieur ne publie plus de compte-rendu de ses réunions. Elle considère que ces éléments sont représentatifs du contexte général actuel des écoles européennes.

Kathryn Mathe informe également que le Conseil supérieur n'a pas approuvé la création de Berkendael comme école primaire indépendante, entre autres parce que les représentants irlandais et britanniques n'étaient pas persuadés de l'utilité d'une 5<sup>e</sup> section anglophone. Elle propose de transmettre leurs objections motivées à toute personne intéressée. Le gouvernement belge pourrait prolonger d'un an l'utilisation de Berkendael, mais Mme Ruiz-Esturla a refusé d'accepter que le site soit une annexe d'Uccle. Le rôle de l'Autorité centrale des inscriptions a également été considéré comme inhabituel, étant donné que celui-ci prend des décisions qui ne relèvent pas en temps normal de ses responsabilités.

Dans l'intervalle, le nombre des élèves de catégorie I qui pourraient se voir refuser l'accès au système des écoles européennes augmente. Dans ce cas, il pourrait y avoir une discussion au sujet de critères de sélection. L'alternative est un site doté d'un statut anormal, pour une année, qui sera administré par l'administration d'Uccle et doté de services fournis par l'APEEE Services Uccle, même s'il n'appartient pas à Uccle. Ce qu'il adviendra du site, ou des élèves qui y seront admis après cette année n'est pas clair.

Dans le cadre de la préparation du **SAC (School Advisory Council – Conseil d'école)**, Fairouz Dridi Rotenberg, Brian Gray, Kathryn Mathe, Hajo Altenberg et Pere Moles Palleja sont nommés pour représenter les parents. Il est proposé que les parents soulèvent un certain nombre de questions lors de cette réunion.

### **Conseil Sécurité et Hygiène (CSH)**

Fairouz Rotenberg explique qu'elle va demander à l'école des statistiques concernant les accidents qui s'y produisent. Suite à une question d'un parent, elle propose également de se renseigner auprès de l'école quant à l'assurance des élèves : sont-ils assurés par l'école uniquement sur le site de l'école ? Jusqu'à l'arrivée à la maison ?

La question de la nature des plans en cas d'urgence a également été soulevée. Des remarques sont faites au sujet de la confusion et de l'absence de communication qui se sont produites le jour où les bus du soir ont eu un retard très important, en raison du très mauvais temps. Les parents souhaitent remercier ceux des enfants qui ont pris l'initiative d'organiser les choses pour assurer la sécurité des élèves et pour tenter de joindre les parents des très jeunes enfants. Ils demandent qu'à l'avenir un système de communication plus sûr soit organisé. La technologie actuelle ouvre différentes possibilités. Il est également noté que les enfants auraient dû être mis à l'abri.

### **Fête de l'école**

Richard Frizon explique que la première réunion de coordination de la fête de l'école a eu lieu, et que toutes les sections étaient représentées, sauf la section espagnole. La nouveauté de cette année réside dans le fait qu'il y aura peut-être des manifestations inter-sections. D'autres volontaires sont toujours les bienvenus.

### **Groupe de travail « Bien-être des enfants et adolescents »**

Fairouz Rotenberg est nommée nouvelle coordinatrice du Groupe Bien être.

Problème : réaliser des projets multilingues. En Belgique, il n'est pas facile de trouver des formateurs polonais ou hongrois sur des sujets comme le harcèlement ou les drogues. L'école est ouverte à la discussion. Fairouz Rotenberg identifie de bons programmes. Les problèmes peuvent commencer dès 13 ans (voire avant) et les parents ne voient pas forcément ce qu'il se passe.

Rapporteur :  
Pere Moles Palleja