

Compte-rendu de la réunion du Conseil d'Administration de l'APEEE du 20 septembre 2016

Présidence : Pere Moles Palleja

Étaient présents : Hajo Altenberg, Louise Aulkjaer Ottesen, Roman Babjak, Georg Becker, Ariane Bourcieu, Laurence Broders, Rafał Buczkowski, Paola Caruso, Doris Cerin Otocan, Samantha Chaitkin, Dominique Delehay, Luis Escobar Guerrero, Arnaud Fremiot, Katarzyna Głowacka-Rochebonne, Belen Hurtado De Llera, Lia Keune, Njeri Kimani, Andrej Kobe, Zoltan Krasznai, Gilbert Luciani, Roberto Marigo, Kathryn Mathé, Sven Matzke, Stefan Obermaier, Valentina Papa, Elisabeth Peters, François Rossignol, Fairouz Rotenberg, Margarita Savova-Peyrebrune, Savo Zivkovic.

Étaient excusées : Francesca Scassellati, Marika Varganova

1. Adoption de l'ordre du jour

Pere Moles Palleja présente trois invités, représentants des parents à l'école de Berkendael :

- Roman Babjak,
- Kia Keune
- Margarita Savova-Peyrebrune

L'ordre du jour est adopté.

2. Approbation du compte-rendu du Conseil d'administration (CA) du 23 juin 2016

Le compte-rendu du Conseil d'administration du 23 juin 2016 est adopté.

3. Proposition de création de groupes de travail sur le site de Berkendael et d'un groupe dédié à la communication APEEE

a) Groupes de travail Berkendael

Pere Moles Palleja explique que l'avenir de l'école de Berkendael n'est pas encore très clair. Monsieur Marcheggiano prévoit la création d'une cinquième école, à Berkendael peut-être mais pas forcément.

Il semble dès lors important de mettre en place, dès à présent, un certain nombre de structures afin de pouvoir répondre aux besoins d'aujourd'hui à Berkendael mais aussi d'anticiper la création d'une APEEE indépendante lors de la création de cette cinquième école.

L'école européenne de Bruxelles 1 a, depuis la rentrée 2016, trois conseils d'éducation :

- Le conseil d'éducation Uccle maternelle et primaire
- Le conseil d'éducation Uccle secondaire
- Le conseil d'éducation Berkendael.

Hier, 19 septembre, ont eu lieu les élections des représentants des parents pour le Conseil d'éducation de Berkendael.

Deux groupes de travail ont également été créés :

- Le groupe de travail « Pédagogique »
- Le groupe de travail « Administration Berkendael».

Un budget sera proposé pour ces groupes de travail :

- Un montant accordé par l’APEEE, basé par exemple sur les cotisations payées par les parents de Berkendael ;
- Des ressources propres, notamment pour les activités périscolaires, financées directement par les parents utilisateurs ;
- Si une nouvelle APEEE est créée, la solidarité des autres APEEE de Bruxelles sera sollicitée, comme cela a déjà été fait par le passé, lors de la création de l’école de Bruxelles 4.

Le Conseil d’administration approuve le principe de ces propositions.

Une réunion du Groupe de suivi des Ecoles européennes de Bruxelles aura lieu le 26 septembre 2016. L’avenir de Berkendael, aujourd’hui « annexe de l’EEB1 » ou « cinquième école » sera à l’ordre du jour.

b) Groupe de travail « communication de l’APEEE »

La création de ce groupe de travail est approuvée par le CA de l’APEEE.

Belen Hurtado De Llera est nommée coordinatrice de ce groupe de travail.

Ses tâches pourront être notamment les suivantes : traduction, courriers aux parents, site internet, etc.

4. Proposition d’associer au Conseil d’administration de l’APEEE certains représentants de Berkendael

Le 19 septembre 2016 ont été élus les représentants suivants pour Berkendael :

a) Représentants au Conseil d’administration de l’APEEE

Section	Associé / Suppléant	Nom - Prénom
DE	Associée	KEUNE Lia
	Suppléante	SCHMIDT Anna
FR	Associée	VARGANOVA Marika
	Suppléante	NEGRE Véronique
SK	Associé	BABJAK Roman
	Suppléant	BOBIS Marek

b) Représentants pour le Conseil d'éducation de Berkendael

Section	Niveau	Titulaire Suppléant	Nom - Prénom
DE	Maternelle	T	SCHMIDT Anna
		S	KEUNE Lia
	Primaire	T	PETERMANN Stéphanie
		S	(à venir)
FR	Maternelle	T	CRAPANZANO Laura
		S	NOISIEZ Olivier
		S	RODRIGUEZ Léonor
	Primaire	T	HVASS Ingrid
		T	POUGIN DE LA MAISONNEUVE Stéphanie
		S	KOKCZYNSKA Joanna
SK	Maternelle	T	BABJAK Roman
		S	(à venir)

c) Représentants de l' « Administration à Berkendael »

Section linguistique	Nom - Prénom
DE	GABRIEL Björn
	(à venir)
FR	ALIBERT Caroline
	JANKOVICH Kristina
	RODRIGUEZ Léonor
	RESSORT Stéphanie
	CABUZEL Colette
	LAURENT Marie-Caroline
	SAVOVA-PEYREBRUNE Margarita
	NEGRE Véronique
SK	BABJAK Roman
	BOBIS Marek

5. Proposition de modification du bureau de l'APEEE

Les circonstances actuelles conduisent à l'adaptation suivante du bureau de l'APEEE :

- Kathryn Mathé : vice-présidente pédagogique **et** responsable pour le Conseil d'éducation secondaire
- Stefan Obermaier : vice-président administratif **et** responsable pour le Conseil d'éducation maternelle et primaire
- Katarzyna Głowacka-Rochebonne : **responsable Fabiola**
- Luigi Cova : **responsable des infrastructures**, s'il accepte cette fonction.

Pas de changement pour les autres membres du bureau.

- Les coordinateurs des groupes de travail sont **associés au bureau de l'APEEE**.

Le CA de l'APEEE approuve ces modifications.

6. Présentation du projet des activités périscolaires pour Berkendael

Margarita Savova-Peyrebrune remercie Pere Moles Palleja et Kathryn Mathé, ainsi que le CA de l'APEEE, pour leur accueil et leur aide.

Margarita Savova-Peyrebrune est parent d'un enfant à Berkendael et a pris en charge, bénévolement, l'organisation des activités périscolaires pour les enfants de Berkendael. Elle bénéficie de l'aide d'autres parents depuis les élections du 19 septembre dans cette école.

Margarita Savova-Peyrebrune fait le point sur le projet :

- L'objectif est de proposer des activités à partir du mois d'octobre 2016, si le CA de l'APEEE donne son aval ;
- Les demandes des parents sont nombreuses ;
- Les chiffres ne sont pas encore définitifs mais un projet de budget prend forme ;
- Les créneaux ont été fixés en collaboration avec la direction de l'école : a priori le mardi et le jeudi de 15h15 à 16h15, ainsi que le vendredi après-midi pour les enfants en maternelle ;
- L'école assurera une surveillance des enfants qui n'auront pas été inscrits à l'une ou l'autre activité ou qui n'ont pas de place en garderie post-scolaire ;
- L'école met à disposition les locaux nécessaires ;
- Différentes langues sont proposées pour ces activités, afin de promouvoir le multilinguisme. La demande porte essentiellement sur l'anglais, l'italien et l'espagnol, mais pas uniquement.
- Le financement des activités sera assuré par les cotisations versées par les parents des enfants inscrits.

Il s'agit pour l'instant d'une proposition qui sera ajustée à la demande réelle au moment des inscriptions.

Margarita fait appel à d'autres parents bénévoles ayant des connaissances juridiques et/ou financières.

Le CA de l'APEEE approuve le projet et donne mandat à Stefan Obermaier, Kathryn Mathé, Fairouz Rotenberg, Gilbert Luciani, Pere Moles Palleja et François Rossignol pour surveiller la mise en œuvre du projet et pour assister le groupe de travail.

S'engage ensuite une discussion sur les activités périscolaires proposées sur le site d'Uccle. La discussion s'envenime et deux représentants quittent la réunion.

Fairouz Rotenberg propose de reporter la discussion avec toutes les questions restées sans réponses au prochain comité de gestion de Césame, dont elle est membre.

7. Gaz sur le site d'Uccle

La situation est réellement inquiétante car totalement bloquée.

Mme Ruiz Esturla, directrice de l'école, informe les représentants des parents le 30 août dernier que les travaux liés au gaz sur le site d'Uccle sont terminés et qu'il ne manque plus que la validation de Sibelga.

La semaine dernière (semaine du 12 septembre) Mme Ruiz Esturla est contactée par la Régie des bâtiments qui lui annonce que Sibelga refuse la réouverture du gaz. En effet, la partie réparée est en ordre mais avant de rebrancher le gaz Sibelga a inspecté l'ensemble du réseau et a constaté des dysfonctionnements.

Mercredi 21 septembre aura lieu une réunion entre Sibelga et la Régie des bâtiments pour statuer de la suite.

La situation pose des problèmes majeurs à l'ensemble de l'école (piscine, laboratoires, chauffage des locaux) ainsi qu'à l'APEEE et aux Services (cantine et chauffage des bâtiments).

Mme Ruiz Esturla fera de nouveau installer, dès la semaine prochaine, des cuves de fuel afin que l'école et les services de l'APEEE disposent de chauffage et d'eau chaude. La situation est catastrophique en termes d'organisation et de coûts (charge financière énorme pour l'école !).

L'ensemble des acteurs (école et APEEE) craint à nouveau le temps de réaction de la Régie des bâtiments. La situation dure depuis juin 2015 !

Arnaud Frémiot propose de porter plainte contre la Régie des bâtiments, sur leur site internet, en tant que résident.

Il faudrait également faire campagne auprès de Sibelga et lancer une pétition auprès du Parlement européen. Des décisions seront prises après les réunions du 21 septembre quant aux actions à mener.

8. Préparation des réunions à venir :

a) Groupe de suivi des Ecoles européennes de Bruxelles (26/09/2016)

Le groupe de suivi est un groupe de travail qui a pour but la planification stratégique des infrastructures des écoles européennes de Bruxelles.

Les sujets à l'ordre du jour sont notamment la situation du gaz sur le site d'Uccle et l'avenir de Berkendael.

b) Conseil d'administration de l'école (30/09/2016)

Le Conseil d'administration est l'instance qui gère l'école, notamment concernant les questions budgétaires. Sont représentés la Commission européenne, la Régie des bâtiments, la direction de l'école, le secrétariat général des écoles européennes, les parents, les enseignants, le personnel non enseignant et les élèves.

Les parents posent la question suivante : l'école pourrait-elle demander un budget exceptionnel permettant de s'affranchir du gaz, à la cantine et éventuellement à l'école ? Ou éventuellement proposer une nouvelle installation avec branchement Avenue du Vert chasseur, au moins pour la cantine ?

9. Divers

- Pere Moles Palleja propose de rapporter les questions soulevées par les parents et relatives aux incidents liés au **transport** des enfants aux réunions du Comité du transport de l'APEEE Services. Il en va de même pour les questions qui touchent à son organisation.
- Les représentants de l'ensemble des parents de la section allemande des écoles européennes de Bruxelles ont rencontré l'inspecteur de la section. L'une des questions soulevées peut concerner l'ensemble des sections : qu'en est-il du **remplacement des enseignants en fin de contrat** ? La question des salaires est d'actualité car ils ne sont plus attrayants. Pere Moles Palleja précise que les trois Etats membres qui

poussent le plus à l'austerité budgétaire des Ecoles européennes sont d'habitude l'Allemagne, la France et les Pays-Bas.

- Savo Zivkovic pose la question de **l'heure d'entrée des enfants sur le site de l'école**. Il souhaiterait, ainsi que d'autres parents, que les enfants puissent être déposés à l'école avant 7h45. La question sera posée à l'école
Autre question pour l'école : serait-il possible de repeindre les papillons sur le trajet des enfants qui arrivent en bus et rejoignent le bâtiment Fabiola ?
- Samantha Chaitkin propose d'inviter les **nouveaux directeurs adjoints** de l'école maternelle/primaire et secondaire au prochain CA de l'APEEE afin de leur souhaiter la bienvenue. La proposition est acceptée.
- Est ensuite soulevée la question de la **surveillance des enfants dans les cours de récréation**. Combien de personnes sont en charge de cette surveillance ? Ces personnes sont-elles formées à l'écoute des enfants ?
Il ne suffit pas d'être « là », il faut être réellement présent, surveiller activement et être attentif aux enfants.
Il semblerait qu'en maternelle le nombre de surveillants ait doublé, qu'en primaire ils sont un peu plus nombreux. La question pourra être posée à Mme Guldbaek, secrétaire pédagogique.
Proposition également de contacter Bruno Humbeek pour les questions de violence dans la cour de récréation et de harcèlement.
- Belen Hurtado De Llera propose d'éduquer les parents à **communiquer** efficacement.
- Louise Aulkjaer Ottesen demande que l'école mette à disposition davantage de places de **parking pour les vélos**.
- Kathryn Mathé annonce que la direction de l'école a accepté l'idée de planter **un arbre de paix**, devant l'espace Platon. Ce projet peut éventuellement être associé à un programme pédagogique.

Rapporteur :
Esther Proficz