

## Compte-rendu de la réunion du Conseil d'Administration de l'APEEE du 8 novembre 2016

**Présidence** : Pere Moles Palleja

**Étaient présents** : Hajo Altenberg, Ariane Bourcieu, Laurence Broders, Rafał Buczkowski, Paola Caruso, Samantha Chaitkin, Luigi Cova, Dominique Delehay, Arnaud Fremiot, Belen Hurtado De Llera, Lia Keune, Njeri Kimani, Gilbert Luciani, Roberto Marigo, Kathryn Mathé, Sven Matzke, Stefan Obermaier, Valentina Papa, Elisabeth Peters, François Rossignol, Fairouz Dridi Rotenberg, Marika Varganova, Savo Zivkovic.

**Étaient excusées** : Roman Babjak, Georg Becker, Claire Chevalier, Luis Escobar Guerrero, Katarzyna Głowacka-Rochebonne, Brian Gray, Andrej Kobe, Eric Leurquin, Margarita Savova-Peyrebrune, Madame Antonia Ruiz-Esturla.

**Étaient invités** : Mme Charlotta Nordström, Monsieur Gian Luca Longo, Monsieur Lars Roesen.

### 1. Bienvenue aux nouveaux directeurs adjoints : M. Longo et M. Roesen

Pere Moles Palleja souhaite la bienvenue à Madame Nordström, Monsieur Longo et Monsieur Roesen. Mme Ruiz-Esturla est excusée.

**Mme Nordström** remercie l'APEEE et le service transport pour leur soutien lors de la création de la nouvelle école de Berkendael. La cantine, bio, et le service transport fonctionnent très bien. Elle dit son admiration pour le travail réalisé par les parents pour la mise en place d'activités périscolaires à Berkendael. Question sans réponse pour l'instant : quel est l'avenir de Berkendael ?

**M. Longo** arrive de l'école européenne de Luxembourg 2, après avoir enseigné en section italienne à Woluwé. Il trouve notre école bien organisée et souhaite améliorer ce qui pose question aux parents.

**M. Roesen** arrive d'un lycée de 400 élèves au Danemark, où il connaissait tous les élèves. Il s'agit de son premier poste dans une école européenne. Il admet certes quelques problèmes mais veut souligner ce qui fonctionne bien. Il est ravi de voir l'engagement des parents au sein de l'école et des services, et se dit ravi de travailler avec une directrice qui connaît tous les détails liés à cette école.

Les échanges entre les directeurs et les parents portent sur différents sujets.

Quelques parents s'inquiètent pour l'organisation du bal du bac. L'initiative est laissée aux élèves depuis quelques années. Les parents souhaiteraient trouver une solution pour fixer un cadre minimum, la réputation de l'école risquant d'être entachée par d'éventuelles dérives. M. Roesen précise que s'il doit prendre des responsabilités à ce niveau-là ce sera en prenant également part à l'organisation de l'évènement.

Les parents de Berkendael sont très contents de l'école de Berkendael, de la cantine, du transport. Par contre, ils souhaitent la diversité européenne pour leurs enfants également, avec de multiples sections.

La section germanophone s'est opposée à l'ouverture d'une section allemande supplémentaire. En effet, un nombre trop faible d'élèves entraînera un choix trop limité d'options dans les dernières années de secondaire. Cette préoccupation a été présentée à M. Kivinen à plusieurs reprises mais est restée sans réponse.

Fairouz Dridi Rotenberg, coordinatrice du groupe « Bien-être des enfants », remercie les deux nouveaux directeurs adjoints d'avoir permis la continuité des actions déjà engagées pour les élèves : ateliers de mindfulness en maternelle et primaire, ainsi qu'en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> secondaire ; lutte contre l'alcool, le tabac et la drogue en secondaire.

Gilbert Luciani, président de l'APEEE Services, remercie à son tour Messieurs Roesen et Longo pour leur implication et leur soutien aux Services, depuis leur arrivée dans notre école.

Les remerciements sont réciproques et nos directeurs adjoints affirment leur conviction que le bien-être des enfants/élèves ne pourra être amélioré que par un travail commun (école/parents) : « Nous faisons l'école ensemble ! ».

## **2. Adoption de l'ordre du jour**

L'ordre du jour est adopté.

## **3. Approbation du compte-rendu du Conseil d'administration (CA) du 20 septembre 2016**

La version modifiée du projet de compte-rendu du Conseil d'administration du 20 septembre 2016 devra être approuvée par procédure écrite.

## **4. Préparation de l'Assemblée générale de l'APEEE (29 novembre 2016). Présentation des comptes 2015-2016 et du projet de budget 2016-2017.**

François Rossignol, trésorier de l'APEEE, présente les comptes de l'APEEE du 1<sup>er</sup> septembre 2015 au 31 août 2016.

La trésorerie est importante. Il s'agira de trouver un équilibre entre la valeur des projets et cette trésorerie disponible. L'objectif n'est pas de dépenser pour dépenser, mais l'argent est disponible pour des projets de valeur.

Berkendael n'a pas d'existence légale propre. Les comptes de l'APEEE sont présentés en distinguant, le cas échéant, les valeurs pour le « site d'Uccle » et celles pour le « site de Berkendael ».

Le budget est également présenté, et devra être voté en Assemblée générale.

Le Conseil d'administration approuve les comptes 2015-2016 et le projet de budget 2016-2017 à l'unanimité.

Paola Caruso, membre du Comité financier de l'APEEE, souhaite que les directives de prise de décision soient plus claires. Le Comité financier va être appelé à redéfinir les critères.

Lia Keune explique l'énorme charge de travail liée à l'organisation du périscolaire à Berkendael. Elle pose la question de l'embauche d'une personne pour quelques heures par semaine afin de soulager les parents bénévoles. Les représentants des parents de Berkendael demandent également un site internet ou une page propre à Berkendael sur le site internet de l'APEEE. Ces deux questions vont être étudiées et discutées.

La section allemande demande la reconduction d'une subvention (portée à 200 € cette année) pour l'organisation de la fête « Allemand langue étrangère ». Cette fête est destinée aux élèves qui apprennent l'allemand ainsi qu'à leurs parents. La subvention de 200 € est votée avec 10 voix « pour ».

## 5. Les activités périscolaires sur le site de Berkendael

L'APEEE Services a pris en charge la signature des contrats des animateurs car Berkendael n'a pas de structure juridique propre.

Les activités périscolaires mises en place sont les suivantes : arts, danse, musique, anglais et bulgare. La natation n'est pas sous couvert de l'APEEE. Le basket a été annulé mais sera peut-être remplacé par la gym.

Deux questions pour l'avenir de ces activités :

- Nécessité d'engager quelqu'un pour assurer l'organisation des activités et la prise en charge des enfants au moment des activités. Cette charge est énorme pour les parents bénévoles.
- Trouver une solution à toutes les difficultés rencontrées le vendredi au niveau de la coordination parents/école/enfants.

## 6. Point sur les groupes de travail de l'APEEE

### a) Community building

Plusieurs projets ont été réalisés ou sont en cours.

- « **Peace tree** » : il s'agit de planter un arbre de paix au sein de l'école, en mémoire notamment aux événements tragiques liés aux attentats de Paris et de Bruxelles, afin de célébrer la paix. Le projet en est encore à ses débuts, mais la collaboration avec l'école passe notamment par Mme Staffe (invitée de notre CA ce soir). Le FabLab pourrait créer une plaque de présentation, les élèves des cours d'art seront également mobilisés. Cet arbre de paix serait un symbole fort de vie, d'ouverture, de (re)démarrage.

Les enfants choisiront l'arbre, via un vote par classe. Dessins, poèmes, chansons seront associés au projet.

Le projet est approuvé par le Conseil d'administration par 10 voix « pour » et 2 « absentions ».

- Un autre projet porte sur la création d'un **jardin**, avec plantation de plantes aromatiques.

- L'école maternelle demande une subvention pour la fête de **Saint-Nicolas**. Le comité financier a donné un avis favorable. Le Conseil d'administration approuve une subvention de 800 €, subvention unique, l'école reprenant en charge cette dépense l'année prochaine.

## **b) Bien-être des enfants et des adolescents**

- **Prévention alcool, tabac, drogues** en 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> secondaire sous forme de prévention dans les classes.  
Julien, ancien toxicomane, sera présent à l'école un mardi par mois par des entretiens individuels avec les élèves « consommateurs » qui le souhaitent ou d'autres encouragés par les conseillers pédagogiques. Deux conférences pour les parents seront organisées début 2017, avec invitation des 3 autres écoles européennes.
- Intervention basées sur la pleine conscience (Mindfulness) :
  - o Ateliers de gestion du stress face aux examens en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> secondaire durant la semaine du 24 au 28 octobre 2016. Trois groupes (en français et en anglais) pourront accueillir 60 élèves.
  - o Ateliers « L'attention ça marche » : dans 18 classes de maternelle et primaire sur le site d'Uccle, et dans toutes les classes du site de Berkendael.
- Conférence d'Emmanuelle Piquet sur le **harcèlement et la violence à l'école** : le mardi 10 janvier 2017. Tous les parents des 4 écoles européennes sont invités.
- Conférence pour les parents et ateliers dans des classes de secondaire espagnoles sur les risques liés à **l'Internet**.

## **c) Groupe pédagogique**

Ce point n'a plus été abordé en raison de l'heure tardive.

## **7. Gaz sur le site d'Uccle**

Ce point n'a plus été abordé.

## **8. Divers**

- La question du **transport** posée lors du CA précédent est à nouveau posée avec débat quant aux mesures à prendre ou non. Hajo Altenberg, président du Comité transport, rappelle que les causes de l'incident de la rentrée ont été cherchées et les mesures prises afin que cela n'arrive plus. Le dernier comité transport a traité ce point et les conclusions ont été communiquées aux parents de l'enfant concerné, de même que les excuses du service transport.  
Une réunion à l'initiative de la direction de l'école primaire et à destination de tous les représentants de classe est prévue le 15 novembre prochain. Le service transport expliquera son fonctionnement, ses contraintes et limites ; les représentants des parents pourront poser leurs questions.

L'incident a été grave et n'a pas été minimisé mais pris très au sérieux, mais l'un des membres du CA rappelle aussi que M. Herinckx, gérant du service transport, effectue un travail formidable et ce, depuis de très nombreuses années.

- Réunions des instances des Ecoles européennes

Il s'agit cette fois-ci du Groupe pédagogique mixte et de l'Autorité centrale des inscriptions.

La discussion a notamment porté sur le **statut de Berkendael**, cinquième école ou non. L'EEB1 ainsi que l'APEEE Bruxelles 1 souhaitent vivement la création de cette cinquième école européenne et l'indépendance de Berkendael. La Commission européenne ainsi que quelques États membres s'y opposent. Un vote à l'unanimité est toutefois nécessaire pour la création d'une nouvelle école. Les parents de Berkendael ont besoin de soutien et d'une vision claire de l'avenir car la situation est difficile. L'avenir est incertain.

- **Fête de l'école**

La tradition conduit à organiser une fête de l'école tous les deux ans. Ce sera pour 2017.

2018 marquera toutefois les 60 ans de l'école d'Uccle. Une fête aura également lieu durant l'année scolaire 2017-2018.

Le CA approuve la création du groupe de travail « Fête de l'école », sous-groupe du « Community building ».

Rapporteur :  
Esther Proficz