

## Réunion du 16 décembre 2014.

### **Etaient présents :**

Mauro Zanzi (section IT), Ivan Torre (IT), Francesca Scassellati (FR), Fairouz Rotenberg (FR), Jean Van Kerchove (FR), Paloma Plaza (ES), Pere Moles Palleja (ES), Esther Proficz (APEEE).

**Fairouz Rotenberg est désignée coordinatrice** de ce groupe de travail « Bien-être des enfants et adolescents ».

Cette première réunion de l'année scolaire 2014-2015 a permis d'aborder les questions suivantes :

### **1. Harcèlement**

Deux axes : l'information aux parents et l'information aux enfants/adolescents.

Harcèlement : De quoi s'agit-il ? Que se passe-t-il dans les cours de récréation ? Que fait l'école ? Y a-t-il de nouveaux défis liés aux nouvelles technologies ? Quelle information donner aux enfants ? Aux parents ?

#### **Ecole primaire :**

Mise en place du programme [KIVA](#). Ce programme met en évidence plusieurs groupes : les harceleurs, les collaborateurs des harceleurs, les spectateurs passifs, le(s) harcelé(s), ceux qui soutiennent l'enfant harcelé. Il s'agit de responsabiliser l'ensemble des acteurs afin de neutraliser les harceleurs. Pas de punition (dans un premier temps), mais une gestion de la situation avec le harcelé et avec les harceleurs, en-dehors de la classe.

Les enseignants de maternelle et primaire ont suivi une première formation lors de la journée pédagogique du 3 novembre 2014.

Quand ce programme va-t-il concrètement être mis en place à l'école ? En maternelle et en primaire ? Fairouz propose de recontacter Monsieur Boithias, directeur adjoint de l'école primaire, afin de connaître les modalités de mise en place (niveaux concernés et calendrier).

#### **Ecole secondaire :**

Fairouz Rotenberg a rencontré Nadine Giraudeau, coordinatrice des niveaux 1 à 3 à l'école secondaire. Elle travaille sur la mise en place d'outils permettant de lutter contre le harcèlement et

souhaite collaborer avec les représentants des parents. D'autres actions ont été mises en place depuis la rentrée 2014, dont notamment la distribution d'un livret d'accueil très pratique aux élèves de 1<sup>ère</sup> secondaire.

Jean Van Kerchove va contacter Nadine Giraudeau afin d'organiser une rencontre et si possible une collaboration avec Bruno Humbeek, psychopédagogue, auteur de plusieurs publications dans le domaine de la maltraitance notamment.

## **2. Consommation et/ou dépendance aux drogues et alcools**

Fairouz Rotenberg rapporte sa rencontre, au Lycée français, avec l'Asbl [Stop à la drogue](#) (de Lille, en France). Il s'agit de jeunes qui parlent aux jeunes de consommation et dépendance à l'alcool et à la drogue. Un responsable peut également intervenir auprès des parents, à l'école.

Krisztyna Szabo, qui a une expérience dans le domaine de la lutte contre la toxicomanie, a déjà rencontré M. Studer à ce sujet. Un rapport et une proposition d'action sont en cours de préparation.

## **3. Affectivité et sexualité**

L'Asbl [Groupe Croissance](#), ou d'autres intervenants, pourraient intervenir auprès des enfants de l'école primaire (et éventuellement de l'école secondaire) sur le thème de la sexualité, sans exclure l'affectivité.

## **4. Estime de soi**

L'école secondaire, en collaboration avec l'APEEE, a mis en place des ateliers de 2 périodes (1 heure 30) dans les classes de 1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> secondaires francophones, ainsi que dans une classe « test » de 3<sup>ème</sup> secondaire Français Langue 2. Ces ateliers sont animés par Josiane Grosch, psychothérapeute de l'enfant et de l'adulte. Une première session a eu lieu juste avant les vacances de la Toussaint, la deuxième session a lieu actuellement (juste avant les vacances de Noël). Josiane Grosch rencontrera les enseignants des classes concernées ainsi que d'autres intervenants de l'école secondaire début janvier afin de faire le point sur ces rencontres.

## **5. Site internet de l'APEEE**

Une [page spéciale](#) sera renseignée régulièrement sur les activités du groupe de travail.

Rapporteur :  
Esther Proficz