

Bruxelles, le 3 novembre 2020

## Informations sur l'enseignement à distance

Chers Parents,

Vous trouverez ci-dessous quelques informations concernant l'enseignement à distance.

Il est important que tous les élèves traitent quotidiennement un certain nombre de cours et de devoirs afin d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en ces temps étranges.

Les professeurs proposeront des tâches variées aux élèves.

Ce n'est pas une période facile pour les élèves, les enseignants et les parents. Le bien-être prime et pour cela les enseignants proposeront aussi des tâches relaxantes.

Les enseignants prendront également en considération les compétences informatiques des élèves.

Ils téléchargeront des documents pour la classe dans TEAMS.

### MATERNELLE

	Lundi / Monday	Mardi / Tuesday	Mercredi / Wednesday	Jeudi / Thursday	Vendredi / Friday
09h00 – 10h30	Classes divisées en groupes	Classes divisées en groupes	Classes divisées en groupes	Classes divisées en groupes	Classes divisées en groupes
14h00 – 15h30	Classes divisées en groupes	Classes divisées en groupes		Classes divisées en groupes	

La classe sera divisée en groupes afin que chaque groupe ait un maximum de neuf élèves.

Les enseignants se connecteront une fois par jour avec chaque groupe durant au moins une demi-heure pour proposer aux élèves un certain nombre d'activités (amusantes) qu'ils pourront faire de façon autonome à la maison (dessins à colorier, exercices de découpage, exercices de motricité fine, ...).

## PRIMAIRE

	Lundi / Monday	Mardi / Tuesday	Mercredi / Wednesday	Jeudi / Thursday	Vendredi / Friday
08h15 – 09h00	Début de la journée ensemble.	Début de la journée ensemble.	Début de la journée ensemble.	Début de la journée ensemble.	Début de la journée ensemble.
09h00 – 09h45	L2 pour les P1	L2 pour les P1	L2 pour les P1	L2 pour les P1	L2 pour les P1
09h45 – 10h30	L2 pour les P2	L2 pour les P2	L2 pour les P2	L2 pour les P2	L2 pour les P2
10h30 – 11h15	L2 pour les P3	L2 pour les P3	L2 pour les P3	L2 pour les P3	L2 pour les P3
11h15 – 12h00	L2 pour les P4	L2 pour les P4	L2 pour les P4	L2 pour les P4	L2 pour les P4
13h00 – 13h45	L2 pour les P5	L2 pour les P5	L2 pour les P5	L2 pour les P5	L2 pour les P5
13h45 – 14h30	Questions réponses/travail ensemble.	Questions réponses/travail ensemble.	Questions réponses/travail ensemble.	Questions réponses/travail ensemble.	Questions réponses/travail ensemble.
14h30 – 15h15					Religion/Morale (une semaine sur deux)

**Le début de la journée** (si la technologie le permet, sera enregistrée par l’enseignant/e pour que les élèves ne pouvant pas se connecter, puissent voir cette partie plus tard):

1. Résumé des différentes cours (Langue 1, mathématiques) + comment le faire;
2. Mise au point journalière/émotions des élèves – comment vont-ils aujourd’hui ?;
3. Petit début classique pour les élèves qui en ont besoin. Les autres peuvent se déconnecter et le faire eux-mêmes (= différenciation).

**Langue 2** (si la technologie le permet, le cours sera enregistré par l’enseignant/e pour que les élèves ne pouvant pas se connecter, puissent le voir plus tard):

P1 / 2 - 30 'pour 1 groupe et 22' pour 2 groupes

45 'pour P3 / 4 / 5

➔ suggestion: lundi / mercredi / vendredi en ligne + mardi / jeudi tâches offline

**Art, musique et découverte du monde:** projets ou cours pour lesquels les élèves ont plusieurs jours pour les compléter (par exemple: faire connaissance avec Picasso, puis travail sur autre projet comme par exemple l'art du paysage avec des éléments automnales trouvés dans la nature,...)

**Religion/morale:** 30 minutes toutes les 2 semaines.

**Sports:** 1 «défi» / cours / devoir par semaine, envoyé / préparé par les professeurs de gym.

**Devoirs:** toujours donnés via l'outil «devoirs» dans Teams. 1 devoirs par cours.

**Différenciation:** un must absolu pour toutes les classes. Les enseignants trouverons le bon équilibre par rapport au temps et la quantité (tous les élèves ne terminent pas leur travail en même temps), mais aussi en ce qui concerne la correction (auto-correction, correction par les parents, par l'enseignant via l'onglet upload / devoirs, correction classique le lendemain).

## SOUTIEN

Les élèves inscrits au soutien (soutien modéré et soutien intensif) pourront également pouvoir compter sur le soutien nécessaire pendant ces périodes. Les enseignants de soutien contacteront leurs élèves en dehors des heures de contact de l'enseignant de la classe et des enseignants Langue 2 et les aideront lorsque cela est possible.

L'accompagnement sera adapté à l'élève: aide à la planification de la journée, vérification du travail de l'élève, visualisations des exercices difficiles. L'enseignant de soutien peut appeler l'élève après 30 minutes pour voir si elle/il a déjà commencé à travailler.

## ASSISTANTS

Les classes dans lesquelles les assistants sont présents, participeront également à l'enseignement en ligne. Les assistants seront en ligne en même temps que les enseignants de classe et pourront donner leur avis. Différents groupes peuvent être créés dans lesquels les assistants peuvent aider les élèves.

## SÉCURITÉ EN LIGNE

Les enseignants rappelleront aux élèves comment utiliser TEAMS en toute sécurité. Les élèves doivent rester autant courtois qu'en classe. Les mêmes règles qu'à l'école s'appliquent aussi en ligne.

Merci par avance pour votre soutien et collaboration.

Nous espérons sincèrement de revoir nos élèves le 16 novembre.

Meilleures salutations,

*Tom Claes et Tim Scholliers*

*Directeur adjoint et Assistant du Directeur adjoint*

