

LIGNES DIRECTRICES

Chers Parents,

Vous trouverez ci-dessous quelques informations concernant l'enseignement à distance.

Il est important que tous les élèves participent quotidiennement à un certain nombre de cours et fassent des devoirs afin d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires en ces temps étranges.

Les professeurs proposeront des tâches variées aux élèves.

Ce n'est pas une période facile pour les élèves, les enseignants et les parents. Le bien-être est très important et pour cela les enseignants proposeront aussi des tâches relaxantes.

Les enseignants prendront également en considération les compétences informatiques des élèves. Ils téléchargeront des documents pour la classe dans TEAMS.

Chaque vendredi, les élèves prendront les livres les plus importants avec eux à la maison. De cette façon, en cas de nouveau confinement, il n'est pas nécessaire d'organiser une collecte.

MATERNELLE

	Lundi / Monday	Mardi / Tuesday	Mercredi / Wednesday	Jeudi / Thursday	Vendredi / Friday
09h00 – 10h30	Classes divisées en groupes.	Classes divisées en groupes.	Classes divisées en groupes.	Classes divisées en groupes.	Classes divisées en groupes.

La classe sera divisée en groupes de manière à ce que chaque groupe compte un maximum de neuf élèves.

Les enseignants proposeront des activités variées (amusantes) que les élèves peuvent faire indépendamment à la maison (coloriage d'images, exercices de découpage, exercices de motricité fine,).

Chaque jour l'enseignant/e téléchargera une courte vidéo (5 minutes) avec des instructions pour la journée. Les élèves qui n'ont pas pu se connecter, pourront donc regarder la vidéo pour pouvoir comprendre ce qu'ils doivent faire.

PRIMAIRE

	Lundi / Monday	Mardi / Tuesday	Mercredi / Wednesday	Jeudi / Thursday	Vendredi / Friday
08h15 – 09h00	Début de la journée ensemble.	Début de la journée ensemble.	Début de la journée ensemble.	Début de la journée ensemble.	Début de la journée ensemble.
09h00 – 09h15	BREAK	BREAK		BREAK	BREAK
09h15 – 09h45	L2 for P1	L2 for P1		L2 for P1	L2 for P1
09h45 – 10h15	L2 for P2	L2 for P2		L2 for P2	L2 for P2
10h15 – 10h30	BREAK	BREAK		BREAK	BREAK
10h30 – 11h15	L2 for P3	L2 for P3		L2 for P3	L2 for P3
11h15 – 12h00	L2 for P4	L2 for P4		L2 for P4	L2 for P4
12h00 – 13h00	LUNCH	LUNCH		LUNCH	LUNCH
13h00 – 13h45	L2 for P5	L2 for P5		L2 for P5	L2 for P5
13h45 – 14h30					Religion/Ethics (chaque 2 semaines)

Début de la journée :

1. Résumé des différents devoirs (Langue 1, mathématiques) + comment le faire ;
2. Mise au point journalière/émotions des élèves – comment vont-ils aujourd'hui;
3. Petit début classique pour les élèves qui en ont besoin. Les autres peuvent se déconnecter et le faire eux-mêmes (= différenciation).

Langue 2:

30' pour P1/P2

45' pour P3/4/5

→ Enseignement en ligne les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Les mercredis, il n'y a pas de cours de Langue 2.

Art/Musique, DDM: des projets ou des leçons pour lesquels les élèves ont plusieurs jours pour les réaliser (par exemple : faire connaissance avec Picasso, puis travail sur autre projet comme par exemple l'art du paysage avec des éléments automnales trouvés dans la nature,...)

Religion/Morale: 30 minutes toutes les 2 semaines.

Sports: 1 "défi"/leçon/devoir par semaine, envoyé/préparé par les professeurs de gymnastique.

Devoirs: toujours donné via l'outil "assignments" = devoirs dans Teams. 1 devoir par cours.

Différentiation: un must absolu pour toutes les classes. Les enseignants trouverons le bon équilibre par rapport au temps et la quantité (tous les élèves ne terminent pas leur travail en même temps), mais aussi en ce qui concerne la correction (auto-correction, correction par les parents, par l'enseignant via l'onglet upload / devoirs, correction classique le lendemain).

!! NOUVEAU P1 - P5 !!

Chaque jour l'enseignant téléchargera une courte vidéo avec des instructions. Si l'élève ne peut pas assister à la séance du matin, il/elle peut regarder la vidéo afin de savoir quoi faire pendant la journée.

Jusqu'à 14h30, les élèves peuvent poser des questions via Teams.

Cela signifie qu'après la session du matin (8h15 - 9h00), les élèves peuvent contacter le professeur s'ils ont besoin d'aide supplémentaire et celui-ci peut également contacter les élèves.

LEARNING SUPPORT

Les élèves qui sont inscrits à l'aide (soutien modéré et soutien intensif) pourront également pouvoir compter sur l'aide nécessaire pendant ces périodes. Les enseignants de soutien contacterons leurs élèves en dehors des heures de contact de l'enseignant de la classe et des enseignants de Langue 2 et les aideront dans la mesure du possible.

ASSISTANTS

Les classes dans lesquelles les assistants sont présents, participeront également à l'enseignement en ligne. Les assistants seront en ligne en même temps que les enseignants de classe et pourront donner leur avis. Différents groupes peuvent être créés dans lesquels les assistants peuvent aider les élèves.

PLANNING DU MARDI 22 DÉCEMBRE

Le mardi 22 décembre, ce n'est qu'une demi-journée pour les élèves. Ce jour-là, nous avons un autre planning. Voir ci-dessous.

	Mardi / Tuesday
08h15 – 09h00	Début de la journée ensemble.
09h00 – 09h30	L2 P1
09h30 – 10h00	L2 P2
10h00 – 10h30	L2 P3
10h30 – 11.00	L2 P4
11h00 – 11h30	L2 P5

