

## E-Teaching and Peer Training Pilot Project Comments from Teachers

L'outil est très facile à utiliser et permet une familiarisation rapide. Il m'a permis de performer l'écriture et la présentation des leçons. L'installation du software sur les ordinateurs de classe a permis de combler les soucis techniques de tableaux interactifs qui s'y trouvent. L'outil a tiré l'attention d'autres professeurs (en maths principalement) qui ont manifesté leur intention pour l'acheter. Je le recommande vivement.

*At deltage i projektet har været en rigtig positiv oplevelse for mig, mine kollegaer og mine elever.*

*Jeg har mulighed for at undervise uanset hvor jeg er, da jeg nu er uafhængig af at have adgang til en tavle eller et whiteboard.*

*Jeg underviser i matematik og fysik, hvor vi bruger mange formler i hver time og dem kan jeg nu skrive ret let online. Eleverne og jeg kan samtidig sidde og skrive i samme dokument og vi kan også se hvad de andre hver især laver. Denne funktion bruger jeg meget når jeg tegner og forklarer for at give forståelse af fysiske problemstillingen. Jeg bruger den også når jeg holder møder med kollegaer.*

*Retning af elevernes opgaver er gået fra at de får en samlet kommentar til at de får feedback lige netop der hvor de har fejlen, hvilket er meget mere optimalt for læringen og for lysten til at se sin opgave igennem efterfølgende så man læringsmæssigt får det optimale ud af feedback.*

*Samarbejde med mine kollegaer er også blevet mere optimalt, da vi nu har noget fælles hvor vi giver hinanden tips og tricks til: "work smarter, not harder", hvilket giver mere overskud til at udforske flere muligheder i online undervisning, så den kan blive så varieret og optimal som mulig.*

*Det har betydet at jeg nu primært arbejde i OneNote i forhold til eleverne, hvilket gør at eleverne og jeg kun har en platform at skulle holde sig til, da OneNote sammen med Tablet nu har samlet de mange muligheder jeg før benyttede mig af.*

*Rigtig godt værktøj til matematik og fysi*

Pour un enseignant, "Enseigner à distance" demande des outils et un accompagnement très spécifiques. Il faut réussir à se rapprocher le plus possible des conditions de travail en classe. Et donc se mettre à utiliser des outils numériques qui puissent aussi bien servir lors de l'enseignement in situ qu'en distanciel. Teams et OneNote permettent justement de faire ce pont entre les deux modalités. Et le fait de pouvoir bénéficier du soutien d'autres professeurs utilisant ces outils rend la chose possible et même motivante : on ne redoute pas d'être bloqué devant un problème technique infranchissable. On essaye, et si ça ne marche pas, on fait appel aux collègues. Après 1 mois de pratique, je suis satisfaite de ce que j'ai pu mettre en place. Et les élèves s'y retrouvent également.

*Cette tablette est très intuitive et facile à manipuler, elle m'a permis de me lancer dans l'utilisation du "Bloc-note de classe" dans Teams, avec chacun de mes groupes. Elle me permet de compléter et d'annoter mes cours comme si j'écrivais sur le tableau en classe, ce qui rend mes cours "on Line" vraiment très interactifs, le retour de mes élèves est fort positif. Au-delà du travail avec mes élèves, les interactions avec mes collègues ont été fort enrichissantes, un vrai travail d'équipe, merci à l'APEEE et à mes collègues à l'origine de ce projet.*

Köszönöm a lehetőséget, hogy részt vehettem ebben a projektben. A kollégákkal való lényegre törő, gyakorlatorientált megbeszélés mindig nagyon tanulságos számomra. A találkozók az tapasztalhattam, hogy röviden, de nagyon hatékony tájékoztatást kaptunk az eszközökről és a lehetőségekről. Közben egymás tapasztalatait megosztottuk, új ötletek vetődtek fel, melyek inspirálóak voltak számomra. Mindez jó hangulatban, kellemes légkörben.

A Wacom tabletet az otthoni számítógépen használom az online oktatás során. Gyorsabb vele az írás, amit a One Note-ba meg tudok osztani a diákokkal. Nekem egyébként előtte a Teams táblája is jól használható volt, ez egy újabb lehetőség a magyarázatok, főleg rajzok, képletek, számítások megosztásához. Most kísérletezem, hogy Bluetooth segítségével a telefonomhoz is tudjam csatlakoztatni és ha szükséges, arról használni. Látom, hogy még nagyon sok mindent tud ez a kis szerkezet, amit még ki tudok a jövőben használni. Jól együttműködünk a projektben a magyar biológia-kémia szakos kollegámmal, akivel egymás tapasztalatait megosztjuk és követem a Teams-csoport levelezését is, amiből szintén sokat tanulok.

*Danke für die Teilnahmemöglichkeit an diesem Projekt.*

*Das Wacom Tablet verwende ich für die Stundenvorbereitungen in OneNote bzw. während des Online-Unterrichts. Es ist großartig, dass man schnell eine Formel, eine Zeichnung, eine Herleitung einfügen kann, unterschiedliche Markierungen möglich sind. Besonders gefällt mir, dass die freihandgeschriebenen Formeln und Gleichungen ohne Formeleditor umgeschrieben werden. Aus Zeitgründen ist es mir bisher nicht gelungen, Kolleginnen und Kollegen im Unterricht zu besuchen. Aber ich möchte es auf jeden Fall machen, um die Anwendungsmöglichkeiten des Tablets besser kennenzulernen. Neue Impulse bereichern den Unterricht auf jeden Fall.*

Agradecida con la oportunidad de probar la tableta digital Wacom, el complemento perfecto para utilizar OneNote sobre todo desde el punto de vista de la enseñanza a distancia ya que en enseñanza presencial disponemos de la pizarra digital que nos permite escribir directamente tanto en OneNote (calidad escritura discutible) como utilizando otras aplicaciones como el Smartboard Notebook (calidad escritura excelente) y guardar las notas de clase.

*A raíz del comienzo de la enseñanza digital debido a la pandemia que atravesamos, y sobre todo en este periodo de enseñanza híbrida, la utilización del cuaderno OneNote se revela en mi opinión como la forma perfecta de poder cambiar de una modalidad a otra siempre y cuando se disponga de un dispositivo con el que se pueda escribir a mano, como es el caso de la tableta digital Wacom.*

*OneNote te permite llevar un auténtico cuaderno de clase en el que se puede insertar texto desde un teclado electrónico, imágenes, vídeos y notas a mano. Todo queda registrado para comodidad del estudiante en el acceso a los materiales y a las notas de clase.*

The unexpected plunge into online teaching & learning last March reminded me that, as teachers, we must be ready to adapt to changes and keep an open mind with regard to our practices and methodologies, so as to best serve the students in our care. Normally, we would have time to plan for changes in our education system e.g. introducing a new syllabus, but COVID-19 arrived without warning.

My IT skills had left much to be desired, often requiring the help of the real experts, my students, to do my trouble shooting in lessons. But now I was the student and I needed to learn and learn fast!

Thankfully, as many times before, I got all the support, practical help and reassurance right here from members of the EEB1 community who graciously gave of their time and expertise. More recently the school APEEE chose to fund a project proposed by teachers, for the purchase of 20 tablet devices to support the further upskilling of teachers (Science initially). Teachers were invited to a meeting on September 2<sup>nd</sup>, where an introduction to the devices and some demos were given by one of last years 7<sup>th</sup> year students, Charlotte Mathe, whose expertise and passion for IT quickly had everyone engaged and on board. Such was the demand, Charlotte offered her services on 3 more occasions before heading off to Oxford. The more able and IT savvy teachers gave of their time in smaller groups to help out the beginners and soon everyone was becoming an expert!

For me personally, these meetings were more than just learning how to add more creative or effective ways of engaging our students online. They created a space for us as colleagues, across the many language sections, to share our many different ideas and resources. Also, they have given us the opportunity to develop smaller support groups, that will allow us continue to update our practices and go forward together in this ever changing and challenging but exciting world of education!

I would like to take this opportunity to thank the APEEE for making this possible.