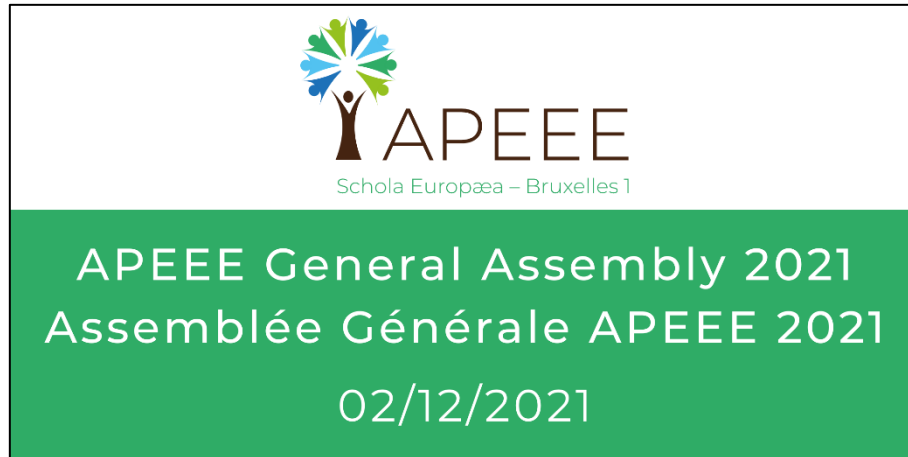


Brussels, 26 November 2021



**QUESTIONS FROM PARENTS FOR SCHOOL DIRECTOR MR BRIAN GOGGINS**

**Contents**

Questions on COVID-19 .....	2
Questions on Distance Learning.....	2
Questions on the Curriculum .....	2
Questions on School Trips/Project Week.....	3
Questions on Free Time and Free Spaces .....	3
Questions on Morning Drop Off (also conveyed to the APEEE Services).....	4



---

## Questions on COVID-19

1. Infections in the school are higher than ever. Parents have been reduced to doing their own quick testing when there is one case in a class, because the school contact tracing cannot keep up. When is the school going to face up to its responsibilities and take measures (quick testing, ventilation, improved quarantines) to ensure the safety of pupils and staff?
2. Given the critical increase of covid contagion, what additional and immediate measures is the school putting in place to avoid its closure? Why rapid testing is not being used to avoid outbreaks in groups where a case has been detected?

## Questions on Distance Learning

3. How is the school ensuring the students forced to be at home get the necessary support and education, given the heterogeneous practices of teachers, going from optimal to nothing at all? Will S7 be privileged also this year to be on site in case the situation deteriorates?
4. Lorsque les enfants sont en quarantaine, le suivi pédagogique par les enseignants est extrêmement variable et de qualité très très diverse. Certains enseignants communiquent à peine avec les enfants en quarantaine, d'autres allument Teams pendant leur cours afin de permettre un suivi du cours en direct, ce qui est toujours mieux qu'aucun suivi. Alors que les lignes directrices sur l'enseignement en ligne permettent aux enseignants ces cours en direct pour les enfants en quarantaine, pourquoi est-ce que la direction de l'école ne l'impose pas aux enseignants pour le secondaire?
5. Certains enfants en première secondaire, n'ont eu aucun contact avec les enseignants pendant 10 jours en septembre et pendant 7 jours depuis le changement des règles belge réduisant la quarantaine à 7j. Les enfants de première secondaire non pas la possibilité de se faire vacciner, et ont automatiquement s'ils sont à contact à haut risque une quarantaine longue de 7 jours. Ceci va évidemment au détriment complet de ces enfants qui débutent tout juste leur chemin en secondaire. Pouvez-vous essayer d'améliorer la situation et de demander avec plus de fermeté aux enseignants de réaliser ce suivi individualisé des enfants en quarantaine notamment les jeunes secondaire?

## Questions on the Curriculum

6. Monsieur le directeur, les écoles européennes imposent aux enfants de choisir un enseignement confessionnel, la religion que leurs parents ou eux souhaitent ou morale. Ceux-ci ne respecte pas la liberté de croyance, qui doit rester une liberté et non une obligation. Aussi choisir obligatoirement est très problématique. Quand les écoles européennes comptent-elles rendre cet enseignement de religion ou morale optionnel? Le temps ainsi libéré pourrait être remplacé par un cours de philosophie et citoyenneté de 2h par semaine. Aussi un enseignement optionnel de religion ou morale d'une heure par semaine pourrait être proposé optionnellement pour les parents ou enfants qui le souhaitent.



---

## Questions on School Trips/Project Week

7. Cher Monsieur Goggins, vous nous avez annoncé qu'il n'y aurait aucun voyage scolaire cette année scolaire. Ce sera donc la troisième année perturbée sur cet aspect là. Envisagez-vous de faire en sorte que les enfants notamment en primaire puissent bénéficier de sorties facilitées sur Bruxelles ou les environs par exemple en autorisant les enseignants à utiliser les transports publics qui rendent les sorties beaucoup plus aisées et moins coûteuses. Aussi pouvez vous envisager d'avoir des intervenants externes comme Cap Sciences ou d'autres organismes voire éventuellement des parents qui peuvent proposer des activités intéressantes aux enfants, qui sortent de l'ordinaire. Tout le monde a besoin de changer la routine, enseignants et enfants, pour retrouver le plaisir d'apprendre et d'enseigner, et la suppression à la fois des sorties scolaires et des voyages scolaires depuis 18 mois a porté préjudice aux spécificités de notre enseignement. En tant que délégué de classe de primaire mais aussi de secondaire, j'espère que les enseignants et l'école feront preuve d'imagination pour pallier à l'absence de voyages scolaires encore cette année. Au nom des parents, je vous remercie.
  
8. Dear Mr Goggins, Could you please let us know how and why the decision to cancel all overnight school trips has been taken? it is a great disappointment for the students (and the teachers). Can the situation be reassessed in the spring? There might be some new Belgian sanitary rules, or new medical discoveries, that might change. Taking a decision now and cancelling them for the entire school year seems a bit unfair. Especially as there are many possibilities that EEB groups do not mingle with others groups and keep social distance during overnight trips, Thanks in advance, best,

## Questions on Free Time and Free Spaces

9. Dear Mr Goggins, What are the rules for the use of mobile phones or electronic devices in the classroom and in the courtyard? are there any restrictions? there are students in primary school who are watching videos on their connected watches or mobiles! There are students in secondary classes who show videos to younger students during recess in the courtyard. We all know the impact of screen on the developments of kids, but we also know that Internet is not safe and that there is no possibility to control. Moreover, data protection is also an issue. The APEE is working on it, but are you also planning on issuing guidelines or restrictions? thanks a lot, best
  
10. In relation to the ICT charter which parents are asked to countersign and in particular the WIFI connexion which is available to all adults and children on campus, how does the school ensure that students do not watch inappropriate content (violence, pornography) or play videogames while they are on the campus, both the students having a smartphone and being able to use it freely outside their lessons or the ones not having smartphones but de facto being confronted to such content via the smartphones of other students?
  
11. Je comprends que les élèves n'ont pas de salle d'étude dédiée ou de salle où se retrouver pour passer leur temps libre quand la météo ne leur permet pas de rester dans les espaces



---

extérieurs à partir de la 4e secondaire. Est-ce que vous pourriez nous expliquer ce qui est prévu par l'école dans les situations où le nombre d'étudiants entre la 4e et la 7e secondaire dépasse la capacité de leur cafétéria ou bibliothèque lors des périodes libres ou lorsque un enseignant est absent? N'est-il pas possible de trouver des solutions qui permettent aux étudiants de la 4e à la 7e secondaire de pouvoir travailler, lire ou simplement discuter dans une atmosphère agréable et sans devoir être systématiquement dehors par météo non clémente?

## **Questions on Morning Drop Off (also conveyed to the APEEE Services)**

12. I'd like to ask about safety in the morning bus drop off. Several buses drive through the zebra crossings when its green for pedestrians. In addition, parents seem to take zero interest in setting example to their kids by parking on pavements, garages entrances, etc. As representatives of EU institutions we should show exemplary behaviour towards others when it comes down to respecting rules. Why isn't the school sending regular reminders to parents to behave better.