

VERSION FRANÇAISE COMPLÈTE

École Européenne – Bruxelles 1 (Uccle)

Projet Solidaire Salvador 2026

Proposition de collaboration avec l'Association CINDE

1. Présentation générale

L'**École Européenne de Bruxelles 1 (Uccle)** mène depuis plusieurs années des projets solidaires internationaux avec une forte dimension pédagogique, éthique et civique. Ces initiatives visent à offrir aux élèves des expériences éducatives significatives combinant apprentissage académique, engagement social, rencontres interculturelles et réflexion personnelle.

Dans ce cadre, le **Projet Solidaire Salvador 2026** est conçu comme une expérience éducative globale intégrant préparation pédagogique, actions solidaires, échanges culturels et, si les conditions le permettent, un voyage pédagogique supervisé en collaboration avec une organisation locale de référence.

Ce projet poursuit l'engagement historique de l'école en matière de coopération internationale, en adaptant son approche à un nouveau contexte culturel et social sans modifier son esprit ni ses objectifs fondamentaux.

2. Objectifs du projet

Objectif général : Impliquer la communauté éducative dans un projet solidaire international visant à soutenir les enfants et les communautés vulnérables au Salvador, tout en promouvant une éducation fondée sur les valeurs, la citoyenneté globale et la responsabilité sociale.

Objectifs spécifiques :

- Encourager la solidarité active et l'engagement civique des élèves.
- Sensibiliser à la réalité sociale, culturelle et éducative du Salvador.
- Développer des compétences interculturelles, linguistiques et sociales.
- Promouvoir des valeurs fondamentales telles que la dignité humaine, l'égalité, la coopération et la justice sociale.
- Garantir un impact concret et mesurable à travers le soutien à des projets éducatifs et communautaires.

3. Justification et réorientation du projet

Le projet initialement conçu pour le Guatemala a été réorienté vers le Salvador après une analyse responsable des conditions de sécurité et de faisabilité logistique, afin de garantir le bien-être des élèves et des enseignants ainsi que la bonne réalisation des activités pédagogiques prévues.

Le Salvador offre des conditions adaptées au développement d'un projet éducatif et solidaire international, permettant de collaborer avec des associations locales, travailler avec les communautés et réaliser des activités en présentiel sous supervision stricte.

4. Approche pédagogique et solidaire

Le projet s'articule autour de quatre axes :

A. Sensibilisation et collecte de fonds

- Organisation d'activités solidaires dans l'école.
- Actions de sensibilisation aux droits de l'enfant, à l'éducation et à la solidarité internationale.
- Collecte de fonds pour soutenir les projets éducatifs locaux.

B. Préparation pédagogique des élèves

- Histoire et géographie du Salvador.
- Culture salvadorienne : traditions, identité et vie quotidienne.
- Situation de l'enfance et accès à l'éducation.
- Valeurs de citoyenneté globale et solidarité internationale.

C. Échanges culturels et linguistiques

- Correspondances et rencontres virtuelles entre élèves européens et salvadoriens.
- Échanges de productions culturelles (vidéos, textes, projets artistiques).
- Développement des compétences communicatives en espagnol.

D. Voyage pédagogique et solidaire (si conditions le permettent)

- Visites à des associations et projets bénéficiaires.
- Participation à des ateliers éducatifs et communautaires.
- Découverte du patrimoine culturel, historique et naturel.
- Représentation de l'école comme ambassadeurs des valeurs européennes.

5. Projection du voyage pédagogique

Phase 1 – Arrivée et adaptation

- Vendredi 15 : arrivée à l'aéroport, transfert et hébergement initial.
- Samedi 16 : activités culturelles guidées (centre historique, espaces culturels, marché artisanal).
- Dimanche 17 : sortie culturelle/naturelle et, le soir, transfert progressif vers les familles d'accueil.

Phase 2 – Volontariat et vie communautaire

- Lundi à vendredi : préparation pédagogique, contextualisation et volontariat en coordination avec l'ONG.
- Vendredi soir : retour à l'hôtel pour repos.

Phase 3 – Week-ends pédagogiques et culturels

- Samedi et dimanche : activités culturelles et découverte du patrimoine.
- Dimanche soir : retour aux familles d'accueil.

Phase 4 – Clôture du projet

- Dernière semaine de volontariat.
- Vendredi final : activités de clôture, évaluation partagée et retour à l'hébergement collectif.
- Samedi 30 : préparation du départ et retour vers l'Europe.

6. Enseignants et matières impliquées

- Religion et morale : réflexion éthique, solidarité et engagement social.
- Éducation à la citoyenneté : valeurs démocratiques et droits de l'enfant.
- Histoire et géographie : étude du contexte historique et culturel.
- Langue espagnole : échanges linguistiques et production écrite et orale.
- Arts et sport : activités culturelles et solidaires.

Coordination générale : équipe pédagogique responsable du projet.

7. Organisation des déplacements et transport

- Lundi à vendredi : transferts entre familles et lieux de volontariat coordonnés par **Association CINDE**.
- Week-ends : transport organisé par l'équipe pédagogique.
- Détails opérationnels (horaires, points de rendez-vous, type de transport) définis conjointement.

8. Rôle de l'ONG partenaire

L'**Association CINDE** est une organisation salvadorienne à but non lucratif avec plus de 30 ans d'expérience, dédiée à la promotion de l'éducation intégrale et au développement des enfants, adolescents et femmes issus de secteurs sociaux défavorisés.

Site web : <https://asociacioncinde.org/>

Instagram : https://www.instagram.com/fundacion_cinde/

Contributions :

- Identification et coordination des projets de volontariat.
- Facilitation du contact avec les communautés et familles d'accueil.
- Accompagnement des activités sur le terrain.
- Apport de son expertise du contexte local, culturel et social.

L'école assume la responsabilité pédagogique et la supervision des élèves.

9. Sécurité, accompagnement et éthique

- Évaluation continue des conditions de sécurité.
- Coordination avec l'ONG et acteurs locaux.
- Accompagnement permanent par les enseignants.
- Respect absolu des normes locales et du contexte culturel.

10. Planification temporelle

- Janvier – mars 2026 : préparation pédagogique et sensibilisation.
- Mars – avril 2026 : activités solidaires et collecte de fonds.
- Mai 2026 : voyage pédagogique et solidaire sur place.
- Juin 2026 : retour à l'école et fin de l'année scolaire.
- Septembre 2026 : restitution, évaluation et diffusion.

11. Conclusion

Projet éducatif complet renforçant la solidarité, le respect interculturel et la citoyenneté, créant des ponts durables entre la communauté européenne et les communautés salvadoriennes.