APEEE
Schola Europæa – Bruxelles 1

Atelier “Sensibilisation, inclusion et bien-être des élèves à haut potentiel”

PROGRAMME – VERSION FRANÇAISE

Organisateur: Réseau de Parents d'Enfants à Haut Potentiel de l’APEEE

Date: mardi 10 Novembre 2026

Heure: 18h30-20h00

Lieu: École européenne de Bruxelles I, site de Uccle, Cantine des Professeurs

Public cible: Parents, enseignants, Soutien éducatif et éducation inclusive, conseillers scolaires

Intervenants

Professeur Jacques Grégoire

Jacques Grégoire est un psychologue, clinicien, chercheur et professeur belge, professeur émérite à l’UCLouvain, où il a joué un rôle majeur dans les domaines de l’évaluation psychologique, des tests d’intelligence, du haut potentiel, des troubles des apprentissages et de la psychologie de l’éducation.

Il est l’auteur de plus de 120 publications scientifiques, notamment des articles scientifiques, des chapitres d’ouvrages et des livres. Il est reconnu internationalement pour ses travaux sur l’évaluation de l’intelligence et le diagnostic psychologique. Il a été responsable scientifique des adaptations françaises des échelles d’intelligence de Wechsler (WISC et WAIS), qui comptent parmi les tests d’intelligence les plus utilisés dans les pays francophones. Il exerce actuellement en tant que professeur invité et professeur émérite au sein de la Faculté de psychologie et de l’Institut de recherche en sciences psychologiques (IPSY).

Patrick Gros

Patrick Gros est coach et formateur, spécialisé dans le fonctionnement cognitif et les personnes à haut potentiel. Il est praticien en Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) ainsi que Master Practitioner en Programmation Neuro-Linguistique (PNL). L’Hyper-Préfrontalité, modèle conceptuel développé par Patrick Gros, vise à expliquer un mode de pensée souvent associé aux personnes identifiées comme étant à haut potentiel, hypersensibles ou ayant tendance à la rumination intellectuelle chronique. Plutôt que de définir ces personnes sur la base du QI ou de traits de personnalité, Gros avance l’idée qu’elles partageraient un mode de fonctionnement cognitif caractérisé par une activité particulièrement intense des fonctions préfrontales du cerveau. Il présente ce modèle comme un cadre pratique permettant de mieux comprendre certains comportements, et non comme un nouveau diagnostic médical. Il a initialement été formé en droit.

Il est co-auteur des ouvrages *Dans la tête des HP : de haut potentiel à hyper-préfrontal* (2022) et *Ados et HP peut-être: Méthode pratique pour une réussite épanouie* (2024).

APEEE Bruxelles 1, Uccle/Berkendael – Avenue du Vert Chasseur 46 – B-1180 Bruxelles
info@apeee-eeb1.org – www.uccleparents.org

Programme

Durée: 1h30 (18h30–20h00)

La session se tiendra en Français (des sous-titres seront projetés sur un écran)

- **Intro** (Gifted Children Network) **– 5 min**

Incluant quelques chiffres clés issus de l'enquête lancée en 2025

- **Professeur Jacques Grégoire – 20 min**
  - Généralités sur la neurodiversité. Profils à haut potentiel – *Le QI n'est pas qu'un chiffre*
  - Besoins des personnes à haut potentiel
- **Patrick Gros – 20 min**
  - Dans la tête des Haut Potentiel (HP)
  - Modèle de l'Hyper-Préfrontalité
- **Conseils pratiques – 15 min par intervenant**

Situation à l'école: Élément de neurodiversité → Comportements → Conséquences → Conseils

- **Questions-réponses – 15 min**

Question introductive : *Quel est le plus grand défi auquel sont confrontés les élèves neurodivergents à l'EEB1?*

APEEE Bruxelles 1, Uccle/Berkendael – Avenue du Vert Chasseur 46 – B-1180 Bruxelles
info@apeee-eeb1.org – www.uccleparents.org

Workshop “Awareness, Inclusion and Well-Being of High Potential Learners”

PROGRAMME – ENGLISH VERSION

Organiser: APEEE’s Parent Network for Gifted Children

Date: Tuesday, 10 November 2026

Time: 18:30-20:00

Place: European School of Bruxelles I, Uccle Campus, Teachers’ Canteen

Target audience: Parents, teachers, Educational support and Inclusive Education, school advisors

Speakers

Professor Jacques Grégoire

Jacques Grégoire is a Belgian psychologist, clinician, researcher, and Professor Emeritus at the UCLouvain, where he has been a leading figure in the fields of psychological assessment, intelligence testing, giftedness, learning disabilities, and educational psychology.

Author of more than 120 scientific publications, including journal articles, book chapters, and books. Internationally recognised for his work on the assessment of intelligence and psychological diagnosis. He was a scientific leader for the French adaptations of the Wechsler intelligence scales (WISC and WAIS), the most widely used intelligence tests in French-speaking countries. He currently serves as an invited and emeritus professor within the Faculty of Psychology and the Psychological Sciences Research Institute (IPSY).

Patrick Gros

Patrick Gros is a coach and trainer, specializing in cognitive functioning and high-potential individuals. Practitioner in Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) and as a Master Practitioner in Neuro-Linguistic Programming (NLP). Patrick Gros' Hyper-Préfrontalité (Hyper-Prefrontality) is a conceptual model that aims to explain a pattern of thinking often associated with people identified as gifted (high potential), highly sensitive, or chronically overthinking. Rather than defining these people by IQ or personality labels, Gros argues that they share a common mode of cognitive functioning cantered on unusually intense activity of the brain's prefrontal functions. He presents this as a practical framework for understanding behaviour rather than a new medical diagnosis. He was training as a jurist.

He co-authored the book Dans la tête des HP: de haut potentiel à hyper-préfrontal (2022) and Ados et HP peut-être: Méthode pratique pour une réussite épanouie (2024).

APEEE Bruxelles 1, Uccle/Berkendael – Avenue du Vert Chasseur 46 – B-1180 Bruxelles

info@apeee-eeb1.org – www.uccleparents.org

Programme

Duration: 1h 30min (18:30-20:00)

The session will be held in French (subtitle captions in a screen will be provided)

- **Intro** (Gifted Children Network) **– 5 min**

Including some key figures from launched 2025 survey

- **Professor Jacques Grégoire – 20 min**
    - Introduction about Neurodiversity. High Potential profiles - QI n'est pas juste un chiffre
    - Needs for children with High Potential profile
- **Patrick Gros – 20 min**
    - Inside the High Potential (HP) mind
    - Hyper-Prefrontality model
- **Practical Advice – 15 min each speaker**

Presentation of situations on the school: Neurodiversity element → Behaviours → Consequences → Advice

- **Questions and Answers – 15 min**

Opening Question: What is the biggest challenge for neurodiverse students at EEB1?

APEEE Bruxelles 1, Uccle/Berkendael – Avenue du Vert Chasseur 46 – B-1180 Bruxelles

info@apeee-eeb1.org – www.uccleparents.org